



La funzione dei **laboratori**
di educazione al lavoro
nei Percorsi di Inclusione
Sociale e Lavorativa



NUMERICAMENTE PARLANDO



IL **FARE** CHE CREA LEGAMI



L'ESPERIENZA **CIRCOLARE** DI LAVORO





PERCEZIONE DEL PERCORSO



LA **SCelta** DELL'INSERIMENTO

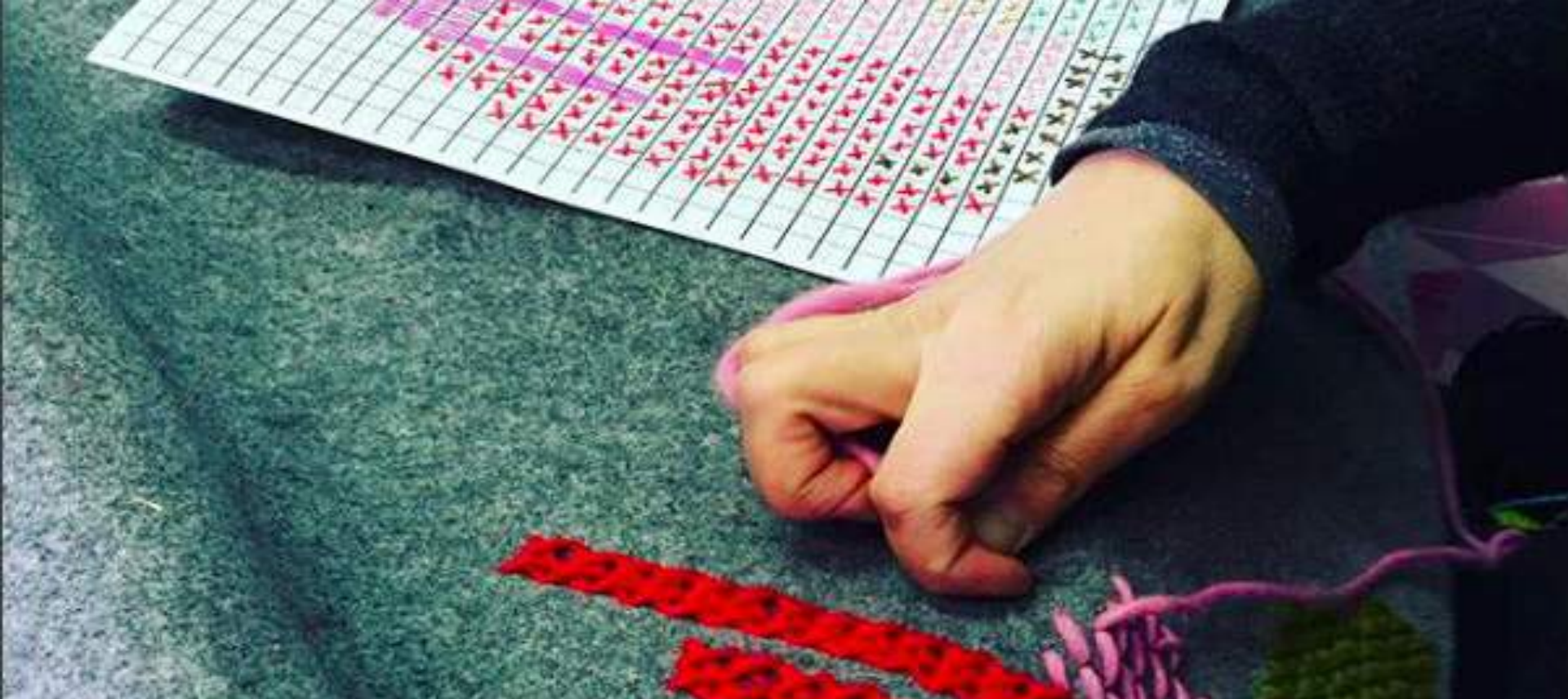


ERO, SONO, SARO'



LA **MANUALITA'** CHE CURA





PRATICARE CONCENTRAZIONE E DISCIPLINA





IMPARARE A LAVORARE CON GLI ALTRI



CONVIVERE CON L'ALLEGRIA BENEFICA
DEI MATERIALI





INTERIORIZZARE LA **CREATIVITA'**

CON L'ARTIGIANATO SI PUO' IMMAGINARE L'INVISIBILE
E TRASFORMARE GLI OGGETTI COMUNI





SPERIMENTARE FORMAZIONE,
RINASCITA PERSONALE E
AUTONOMIA PER IL FUTURO



